

การนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. ชื่อผลงาน เรียงร้อยถ้อยความ
1. ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวปรารค์ศรี สุขชากรณ์
3. ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

1. ความเป็นมา /ความสำคัญ

การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆไปสู่ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด เป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล นอกจากนั้นการเขียน ยังมีคุณค่าในการบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐานให้ศึกษาได้ยาวนาน ดังนั้นการเขียนเรียงความจึงมีความสำคัญที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและครูผู้สอนควรมีเทคนิควิธีการที่กระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้สื่อความได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ /เป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเรียงความให้ผู้เรียนสามารถพัฒนางานเขียนของตนเองได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมายของการดำเนินงาน

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ: กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจด้านการเขียนเรียงความมีทักษะในการเขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ: กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจด้านการเขียนเรียงความเกิดการเรียนรู้ทักษะการเขียนอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กระบวนการผลิตผลงาน

- 4.1 ให้ผู้เรียนตีความ ประเด็นหัวข้อที่จะนำมาเขียนเรียงความ
- 4.2 ให้ผู้เรียนหาข้อมูลให้ครอบคลุมเนื้อหาตามประเด็นหัวข้อที่ต้องการเขียน
- 4.3 ให้ผู้เรียนวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลที่หามาได้แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 4.4 ให้ผู้เรียนนำข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเลือกหัวข้อที่ตนสนใจมาวางเป็นโครงเรื่องของตนเอง
- 4.5 ให้ผู้เรียนนำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์แล้วเขียนเรียงความตามโครงเรื่องที่วางไว้
- 4.6 ให้ผู้เรียนวิเคราะห์เรียงความของตนแล้วตั้งชื่อเรื่องให้ครอบคลุมเนื้อหาของเรียงความนั้น
- 4.7 ครูตรวจประเมินเรียงความเป็นรายบุคคล

5. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการเขียนเรียงความ ฐานกิจกรรม การเขียนเรียงร้อยถ้อยความสามารถเขียนเรียงความได้
- 5.2 กลุ่มนักเรียนชั้นที่มีความสนใจเกี่ยวกับการเขียนเรียงความ ฐานกิจกรรม การเขียนเรียงร้อยถ้อยความ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

6. ปัจจัยความสำเร็จ

- 6.1 โรงเรียนให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
- 6.2 ผู้บริหารให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน
- 6.3 นักเรียนให้ความร่วมมือในการสร้างผลงาน

7. บทเรียนที่ได้รับ

7.1 ได้นำวิธีการสอนไปต่อยอดกับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษาภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี 2560

8. รางวัลที่ได้รับ / การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

- 8.1 เด็กหญิงวงศกร ครุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 17 จังหวัดจันทบุรี
- 8.2 เด็กหญิงวงศกร ครุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครนายก